

PROGRAMA CONSOLIDER INGENIO 2010

Bilingüismo y Neurociencia Cognitiva – (BRAINGLOT)

En marcha desde el año 2007, el Proyecto “Bilingüismo y Neurociencia Cognitiva” (BRAINGLOT) – integrado en el Programa Consolider-Ingenio 2010- aúna el esfuerzo de seis grupos de investigación a nivel nacional para abordar el fenómeno del bilingüismo. El objetivo final es comprender los mecanismos neurales y cognitivos que permiten la adquisición y el uso de varios idiomas, dentro del contexto más amplio de otras capacidades cognitivas humanas.

Coordinado por la catedrática de la Universitat Pompeu Fabra, la Dra. Sebastián, el proyecto está formado por tres grupos de dicha universidad (dirigidos por Gustavo Deco, Albert Costa y Salvador Soto), un grupo de Investigación de la Universidad de Barcelona (dirigido por Carles Escera), otro de la Universidad “Jaume I” de Castellón (con César Ávila al frente) y un sexto grupo de la Universidad del País Vasco (con Itziar Laka en la dirección). El proyecto “Bilingüismo y Neurociencia Cognitiva” reúne a un equipo de investigadores de diferentes campos científicos con el propósito común de estudiar los procesos cognitivos asociados al uso del lenguaje en entornos multilingües. En total, el proyecto aglutina a más de 60 investigadores, entre ca-

Este proyecto de investigación tiene como objetivo explorar cómo se adquiere y procesa el lenguaje humano, y cuál es la relación entre éste complejo fenómeno y el resto de nuestras habilidades cognitivas

tedráticos de universidad, investigadores ICREA, investigadores postdoctorales y estudiantes de doctorado.

Desde una perspectiva multidisciplinar, el proyecto se centra en el curso de la adquisición del lenguaje en comunidades

bilingües y las implicaciones de conocer y utilizar dos lenguas, tanto desde el punto de vista de la percepción como de la producción. En palabras de investigadores de la UPF, “exploran el bilingüismo tanto desde el ángulo del aprendizaje de una segunda lengua a los procesos no lingüísticos que interactúan con el lenguaje (atencionales, de control ejecutivo, memoria, integración audiovisual...). Y es que el bilingüismo ofrece una ventana única y crucial para determinar algunas cuestiones fundamentales sobre la plasticidad cerebral o sobre la relación entre la competencia lingüística y otros mecanismos cognitivos generales, cuestiones centrales en la neurociencia cognitiva.”

Para abordar estos objetivos se trabaja realizando estudios de psicología, lingüística y neu-



Actividad cerebral registrada en bilingües y monolingües en tareas de flexibilidad cognitiva

rociencia, mediante métodos experimentales básicos, utilizando técnicas conductuales, de Electroencefalografía (EEG), resonancia magnética, y el modelado teórico.

El Proyecto “Bilingüismo y Neurociencia Cognitiva”, que está dotado de un presupuesto de 5M€ (1M€/año hasta 2012), plasma sus objetivos en intentar, por una parte, entender los mecanismos cerebrales y cognitivos implicados en la adquisición, la representación y el procesamiento de dos lenguas. En esta línea de trabajo, los resultados del grupo han demostrado, por ejemplo, cuáles son las bases de las diferencias individuales en el aprendizaje de los sonidos de una segunda lengua, lo que afectará a la pronunciación. Como segundo objetivo, pretendemos estudiar cómo el hecho de haber adquirido dos lenguas afecta a procesos

cognitivos no propiamente asociados al lenguaje, como pueden ser la toma de decisiones y la flexibilidad cognitiva. En este sentido, se ha conseguido demostrar que la experiencia continua en la utilización de dos lenguas da como resultado una mayor flexibilidad cognitiva en situaciones en las que no interviene el lenguaje, como es el caso de mostrar una mayor capacidad para focalizar la atención en la información relevante e ignorar estímulos distractores.

MÁS INFORMACIÓN
www.pcb.ub.es/brainplot