



NEUROLOGÍA SE OCUPA EL ÁREA DE BROCA

Los bilingües, más rápidos y eficientes en tareas que usan funciones ejecutivas

■ Enrique Mezquita Valencia

La resonancia magnética funcional ha permitido comprobar que las personas bilingües son más rápidas y eficientes en determinadas tareas en las que se utilizan funciones ejecutivas debido a una diferente forma de control cerebral, según ha explicado César Ávila, catedrático de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Jaime I de Castellón, durante el III Ciclo de Conferencias organizado por el Servicio de Daño Cerebral del Hospital Nisa Valencia al Mar.

Ávila ha recordado un estudio que coordinó él y que se publicó en *NeuroImage*, que reveló que las personas bilingües utilizan el área de Broca, situada en el lóbulo frontal inferior izquierdo, para responder a estímulos donde se realizan funciones ejecutivas (como ordenar formas por color o forma), mientras que las personas monolingües utilizan la parte derecha para responder los mismos estímulos. El área de Broca izquierda es la responsable del procesamiento del lenguaje realizando tareas relacionadas como la producción del habla y, en el caso de las personas bilingües, de control de la lengua que se utiliza.

Según ha explicado Ávila a DM, "los estudios conductuales previos mostraban que los bilingües son más efectivos en una serie de tareas ejecutivas, sobre todo en las que tienen que ver con el cambio de la respuesta en función del estímulo presente. Por

ejemplo, cuando estamos en una sociedad bilingüe y nos dirigimos a una persona, hablamos en una lengua u otra en función de si es conocida y de lo que estamos acostumbrados. Eso se aplica también a otras situaciones de la vida para ver qué opciones se eligen. Estamos estudiando esa capacidad de adaptación".

Resultados

Para realizar el estudio, del que también formaron parte dos profesores de la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, los científicos contaron con la participación de estudiantes voluntarios de la Universidad Jaime I y la colaboración del Hospital General de Castellón, donde se realizaron las resonancias. La muestra estaba formada por 40 jóvenes. Se incluyó en un grupo a 19 de ellos que desarrollaron el bilingüismo (valenciano y castellano) a edad temprana y en otro a 21 monolingües de castellano de otras comunidades autónomas o países de habla hispana.

Los resultados mostraron que el bilingüismo no sólo tiene efectos sobre el cerebro a nivel lingüístico sino que además hace que funcione de forma diferente. "Las conclusiones fueron muy importantes, porque evidenciaron un aspecto desconocido: que las personas bilingües son más eficaces al responder a determinados estímulos". En este sentido, se apunta la importancia de introducir las lenguas a edad temprana porque produce beneficios cognitivos.



César Ávila.